



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «26»_08_2022.. г.
 / Сидорова Е.В.

Согласовано
зам. директора по УР
«_29_» 08. 2022. г.
 / Михайлова М.Ю.

Утверждено
Директор
приказ № 19
от «31»_08_2022 г.
 / Исеева О.В.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)

для 6 класса
учителя высшей квалификационной категории

Балясниковой Марины Владимировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023. учебный год

Учебно-тематическое планирование

По профессионально-трудовому обучению (швейное дело)___

Классы ___ 6 а _____

Учитель ___ Балясникова М.В.. _____

Количество часов ___ Iч-50. IIч- 42, IIIч- 62ч. IV ч- 52ч

Всего _206_ час; в неделю ___ 6 _____ час

Плановых контрольных уроков ___ 4 _____ ч.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса.

Обучающиеся должны знать:

- знать и соблюдать правила безопасной работы с инструментами
- свойства льняной ткани
- свойства хлопчатобумажной ткани
- знать виды отделки изделий
- знать правила припуска ткани на швы
- способы пришивания заплаты
- правила и последовательность измерения фигуры
- применение и приемы работы с масштабной линейкой
- технологические термины

Обучающиеся должны уметь:

- работать по операционной предметной карте
- прокладывать две параллельные строчки на шейной машине
- распознавать виды хлопчатобумажной и льняной ткани
- подбирать ткань качеству, цвету, рисунку
- учитывать рисунок ткани при раскрое
- выполнять запошивочный шов
- работать на швейной машине с электроприводом
- работать по лекалу
- экономить ткань при раскрое
- снимать и записывать мерки
- вышивать крестиком по схеме

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	I четверть	50	
1	Вводное занятие	4	Повторение правил безопасной работы.
2	Бытовая швейная машина с электроприводом	14	Заправка верхней и нижней нитей. Сборка челночного комплекта. Тестовое задание по теме.
3	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	6	Работа с инструментами. выполнение строчки временного назначения. Выполнение машинной строчки.
4	Обработка двойной косой обтачкой	18	Выполнение машинной строчки.

	закругленного среза в пояском изделии		Выполнение влажно-тепловой обработки.
5	Ремонт одежды	6	Вырезание заплата. Выполнение ручных косых стежков. Утюжка готового изделия.
6	Самостоятельная работа	2	
	II четверть	42	
7	Водное занятие	2	
8	Запошивочный шов	6	Складывание ткани. Измерение шва в готовом виде. Выполнение машинной строчки.
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия	14	Работа с измерительными инструментами. Построение чертежа. Раскрой изделия.
10	Разновидности обработки срезов косой обтачкой	6	Обработка срезов ткани. Выполнение ручных и машинных строчек. Влажно-тепловая обработка.
11	Практическое повторение	10	Работа по инструкционной карте. Тестовые задания по изученным темам.
12	Самостоятельная работа	2	
	III четверть	62	
13	Вводное занятие	2	
14	Обработка сборок	4	Выполнение ручных и машинных строчек.
15	Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами	8	Работа по карточкам с заданиями. Составление плана работы.
16	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	10	Выполнение отделочной строчки.
17	Обработка и соединения гладкого накладного кармана с основной деталью.	12	Выполнение ручных и машинных строчек.
18	Лоскутная техника. Использование компьютера при составлении рисунка.	24	Работа за компьютером. Выполнение заданий по карточкам.
19	Практическое повторение	6	
	IV четверть	52	
20	Вводное занятие	2	
21	Вышивка крестиком. Использование компьютера при вышивании.	10	Работа со схемой. Подбор схемы. Выполнение ручных стежков.
22	Экскурсия в ателье	4	Ответы на вопросы.
23	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	8	Работа с измерительными инструментами. построение чертежа.
24	Пошив летнего головного убора.	12	Работа по инструкционной карте.
25	Ремонт одежды	16	Выполнение штопки. Работа по инструкционной карте.
26	Контрольная работа	2	

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<i>ученик научится</i>	<i>ученик получит возможность научиться</i>	Регулятивные УД	Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Принятие и выполнение правил школьной жизни. Оценивать ситуации и поступки с позиции «хорошо» и «плохо». Формирование позиции ученика на уровне положительного отношения к школе. Установка на здоровый образ жизни. Формирование элементарных чувств прекрасного на основе знакомства с мировой и художественной культурой. Принятие базовых ценностей: «добро», «природа», «семья».
<u>Минимальный уровень:</u> знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, краеобметочной машины); представления о правилах безопасной работы	<u>Достаточный уровень:</u> определены (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля	Элементарная самоорганизация в игре. Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий. Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном. Работа по предложенному плану. Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного. Организовать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий. Построение элементарного речевого высказывания в устной форме. Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем.. Работа с простой и расчлененной инструкцией. Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах. Принятие и выполнение учебной задачи по образцу	

<p>с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, раскрой); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (швейное дело.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение отношения к результатам собственной и</p>	<p>выполняемых практических действий и коррективки хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<p>Познавательные УД</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выделять явление из общего ряда других явлений); строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.</p> <p>Коммуникативные УД</p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, организовывать учебное взаимодействие в группе)</p> <p>Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником);</p> <p>Формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных</p>	<p>Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность.</p>
--	---	--	--

<p>чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <p>организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>		<p>технологий (целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ).</p>	
--	--	--	--

--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	I четверть	50		
	Вводное занятие			
1-4	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Правила безопасной работы с инструментами для ручных работ	2 2	01.09. 02.09.	
5-6	Правила безопасной работы на швейной машине.	2	07.09.	
	Бытовая швейная машина с электроприводом	14		
7-8	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение. Устройство, скорость, виды выполняемых работ.	2	08.09.	
9-10	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины.	2	09.09	
11-12	Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей.	2	14.09.	
13-14	Роль электропривода в изменении скорости шитья.	2	15.09.	
15-16	.Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом	2	16.09..	
17-18	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.	2	20.09..	
19-20	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.	2	21.09..	
	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани	6		
21-22	Косынка. Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.	2	22.09.	
23-24	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза	2	23.09.	
25-26	Раскрой и соединение долевой обтачки.	2	28.09.	

	Обработка долевой обтачкой косынки.			
	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	18		
27-28	Фартук с закругленным срезом на поясе. Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойство хлопчатобумажной ткани.	2	29.09	
29-30	Ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.	2	30.09	
31-32	Строчки для сборок. Контрольная линия. Распознавание вида хлопчатобумажных тканей. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.	2	05.10..	
33-34	Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки.	2	06.10.	
35-36	Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.	2	07.10.	
37-38	Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали.	2	12.10.	
39-40	Приметывание и соединение пояса с основной деталью.	2	13.10	
41-42	Отделка и утюжка фартука.	2	14.10.	
	Ремонт одежды	10		
43-44	Заплата круглой формы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты	2	19.10	
45-46	Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты.	2	20.10.	
47-48	Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты. Утюжка заплаты.	2	21.10.	

49-50	Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками	2	27.10.	
51-52	Самостоятельная работа Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.	2	26.10.	
	II четверть			
	Вводное занятие	44		
53-54	План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Правила безопасной работы с инструментами для ручных работ. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	09.11.	
	Запошивочный шов	6		
55-56	Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.	2	10.11..	
57-58	Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй.	2	11.11.	
59-60	Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.	2	16.11	
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия	14		
61-62	Ночная сорочка с круглым вырезом. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы	2	17.11.	
63-64	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок	2	18.11	
65-66	Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.	2	23.11	
67-68	Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение сатинового и саржевого переплетения с полотняным переплетением	2	24.11.	
69-70	Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие	2	25.11.	
71-72	Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий.	2	30.11.	
73-74	Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.	2	01.12.	
	Разновидности обработки срезов косой обтачкой	6		
75-76	Ткани для пошива сорочки. Название контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Название надсечки.	2	02.12	
77-78	Прокладывание контрольных линий (по середине деталей) Соединения деталей по	2	07.12.	

	образцу			
79-80	Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделий с применением различных дополнений (кружево, тесьма)	2	08.12.	
81-82	Утюжка изделия	2	09.12.	
	Практическое повторение (по выбору учащихся)	12		
83-84	Мешочек для кухни. Грелка для чайника.	2	14.12	
85-86	Вырезание выкройки по предложенным учителем меркам	2	15.12	
87-88	Срезание углов.	2	16.12	
89-90	Сметывание на лицевую сторону	2	22.12.	
91-92	Обработка срезов обтачкой с втачиванием декоративной тесьмы. Без применения декоративной тесьмы.	2	23.12.	
93-94	Утюжка готового изделия.	2	27.12	
95-96	Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою)	2	21.12	
	III четверть	62		
	Вводное занятие			
97-98	Правила безопасной работы с инструментами для ручных работ. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	11.01.	
	Обработка сборок	4		
99-100	Отделка изделия (сборки) на образце. Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде.	2	12.01.	
101-102	Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполнение и равномерное распределение сборок.	2	13.01.	
	Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами			
103-104	Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов	8	18.01.	
105-106	. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономичного расходования ткани при раскрое.	2	19.01.	
107-108	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.	2	20.01.	
109-110	Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок . Обозначение мест настрачивания	2	25.01	

	карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.			
111-112	Раскрой фартука Раскрой кармана по лекалу.	2	26.01.	
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	10		
113-114	Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.	2	27.01.	
115-116	Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты.	2	01.02.	
117-118	Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы	2	02.02.	
119-120	Настрачивание кармана. Собираение сборок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку	2	03.02.	
121-122	Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.	2	08.02.	
	Обработка и соединения гладкого накладного кармана с основной деталью.	12		
123-124	Карман. Назначение, фасоны. Отделочная строчка. Размер припусков на подгиб и отворот	2	09.02..	
125-126	Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.	2	10.02.	
127-128	Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений	2	15.02.	
129-130	Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру	2	16.02.	
131-134	Выполнение закрепки в отделочной строчке.	2 2	17.02. 22.02.	
	Лоскутная техника. Использование компьютера при составлении рисунка.	18		
135-136	Коврик для стула. Ознакомление с техникой пэчворк (лоскутное шитье). Работа с лекалами. Зарисовки схем (на компьютере) .	2	23.02.	
137-138	Правила раскроя и экономичного расходования ткани.	2	24.02.	

139-140	Правила сметывания и стачивания деталей	2	01.03.	
141-142	Раскрой деталей по лекалу.	2	02.03.	
143-144	Сметывание деталей	2	03.03.	
145-146	Стачивание деталей. Утюжка заготовок.	2	08.03.	
147-148	Раскрой второй стороны коврика по данным меркам.	2	09.03.	
149-150	Сметывание стачивание боковых швов.	2	10.03.	
151-152	Выворачивание готового изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	15.03.	
153-154 155-156 157-158	Практическое повторение (по выбору учащихся) Фартук с нагрудником и бретелями. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей с припусками на швы. Раскрой кармана. Сметывание деталей фартука. Стачивание деталей фартука. Отделка изделия. Утюжка готового изделия.	6	16.03. 17.03. 23.03.	
159-160	Самостоятельная работа. Изготовление по готовому крою накладного кармана	2	22.03.	
	IV четверть -	52		
	Вводное занятие			
161-162	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами для ручных работ. Правила безопасной работы на швейной машине. Правила безопасной работы с утюгом.	2	05.04.	
	Вышивка крестиком. Использование компьютера при вышивании.	10		
163-164	Салфетка . Орнамент в вышивке. Понятие стиливого единства в вышивке. Выбор ткани и ниток (мулине). В	2	06.04..	
165-166	Вышивка как отделка одежды и предметов домашнего обихода	2	07.04.	
167-168	Техника вышивания крестиком. Умение. Подбирать нитки. Выполнять крестообразные стежки.	2	12.04..	
169-170	Переводить рисунок на ткань или выполнять стежки по схеме.	2	13.04.	
171-172	Выбор орнамента и подбор ниток по цветовой гамме. Выполнение вышивки. Обработка боковых срезов салфетки.	2	14.04.	
	Экскурсия в ателье	4		
173-174	Ознакомление с предприятиями сферы обслуживания населения. Профессии работников ателье. Обязанности портного и швеи. Обязанности закройщика.	2	19.04.	
175-176	Оборудование мастерской или пошивочного цеха. Инструменты и приспособления для швейных работ. Ассортимент изделий пошива.	2	20.04.	
	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного	10		

	убора.			
177-178	Кепи: назначение, фасоны, название деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов.	2	21.04.	
179-180	Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия.	2	26.04.	
181-182	Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.	2	27.04.	
183-186	Учет рисунка ткани при раскрое изделия.. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя.	2 2	28.04. 03.05..	
	Пошив летнего головного убора.	12		
187-188	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).	2	04.05.	
189-192	Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Складывания изделия.	2 2	05.05. 10.05.	
193-194	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	2	11.05.	
195-196	Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в голову	2	12.05.	
197-198	Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.	2	17.05.	
	Ремонт одежды			
199-200	Штопка. Эстетика одежды. Штопка изделия.	8	18.05.	
201-202	Определение вида ремонта Подбор ниток и тканей. . Подготовка ткани под штопку	2	19.05.	
203-204	Выполнение штопки. Утюжки изделия	2	25.05.	
205-206	Контрольная работа. Обработка закругленного среза двойной косой обтачки.	<u>2</u>	24.05.	